

2024-2025年度

照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程

(教育局培訓行事曆課程編號：SE0020250045)



課程目標

本課程的目標是讓學員在修畢課程後能：

- ✓ 獲得應用反應性介入模式及進階評估的知識和技巧；
- ✓ 運用進階評估技巧，以分層及實證為本支援策略，為有個別差異的幼稚園學生提供及早的支援和制訂個別教育計劃；及
- ✓ 促進多方協作，以推行及統籌照顧學生學習多樣性的支援。

上課日期、時間及地點


(此課程為期6天，共36小時。)

AA班 2024年11月6至8日(星期三至五)
2024年11月12至14日(星期二至四)

AB班 2025年3月4至6日(星期二至四)
2025年3月11至13日(星期二至四)

AC班 2025年5月20至22日(星期二至四)
2025年5月27至29日(星期二至四)

 **9:30-16:30 (含一小時午膳)**

 **協康會專業教育及發展學會**
九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室
(牛頭角港鐵站B6出口，步行約6-8分鐘)

詳情



講者

協康會教育心理學家、協康會職業治療師、協康會物理治療師、協康會言語治療師、協康會高級幼兒教師



課程對象及入學條件

現職幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校校長、副校長及教師，建議完成教育局認可照顧有發展需要學童的基礎培訓。



學額分配

以下幼稚園所提名的教師將獲優先考慮：

- 已參加幼稚園教育計劃；
- 未有教師完成教育局認可就照顧有發展需要學童的進階培訓。有關認可課程資料，請參閱教育局「幼稚園教育計劃」網頁《持續專業發展政策》相關內容。



教學語言

本課程以中文（粵語）授課，輔以英文詞彙。



名額

本學年開設3班，每班名額約40人。



課堂作業

本課程有一份作業並需學員拍攝運用實證為本支援策略的教學短片(片長不可多於20分鐘)。導師將於課堂派發作業及具體講解，學員須按要求於限期前遞交作業，逾期遞交者將不會獲發課程證書。



費用

此課程由教育局資助，成功申請者學費全免。



報名方法

本課程只接受網上報名，有關報名詳情，請瀏覽教育局培訓行事 (<http://tcs.edb.gov.hk>，課程編號：SE0020250045)。



證書頒發

學員出席率達90%，並於習作中獲得合格，方可獲協康會專業教育及發展學會頒發課程證書。



認可及代課教師津貼

本課程為教育局資助有關照顧有發展需要學童之認可課程，合資格的幼稚園可向教育局申請代課教師津貼，以便安排教師接受培訓。詳情請參閱教育局通告第8/2018號及第17/2022號。

